

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

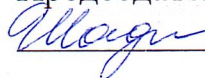
Рабочая программа учебной практики УП.01.02. Пожарная тактика ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

Разработчик: Сим А.И., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин

Протокол №8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

 О.И. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов программы учебной практики	17
6. Приложение	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01.02 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕ-
НИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕД-
СТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** (базовая подготовка) (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2014г. № 354, зарегистрирован в Минюсте РФ 30.05.2014г. № 32501) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Пожарный» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. № 575н), «Специалист по пожарной профилактике» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ведения пожарной безопасности.

Программа практики разработана для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО.1. Разработки оперативных планов тушения пожаров;
- ПО.2. Организации боевого развертывания на учебных объектах;
- ПО.3. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах;
- ПО.4. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов;
- ПО.5. Участие в организации действий по тушению пожаров.

Уметь:

- У.1. Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У.2. Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- У.3. Передавать оперативную информацию;
- У.4. Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У.5. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У.6. Осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- У.7. Организовывать работу караулов на пожарах и авариях;
- У.8. Ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- У.9. Контролировать выполнение поставленных задач;
- У.10. Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У.11. Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У.12. Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У.13. Организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- У.14. Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- У.15. Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- У.16. Принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- У.17. Использовать средства индивидуальной защиты;
- У.18. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У.19. Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- У.20. Пользоваться своевременными системами пожаротушения и спасения людей;
- У.21. Рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

- учебной практики УП. 01.02 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	Учебная практика УП. 01.02	
1	Вводное занятие. Организация боевого развертывания на учебных объектах	24
2	Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	18
3	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	24
4	Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	6
	Всего:	72
	Итоговая аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет	

3.2. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
Учебная практика УП. 01.02					
1.	Вводное занятие. Организация боевого развертывания на учебных объектах	Ознакомление с целями и задачами практики, программой, порядком проведения, индивидуальным заданием. Инструктаж по ТБ. Методические рекомендации. Организация управления действиями подразделений на пожаре. Изучение этапов боевого развертывания. Отработка прокладки рукавных линий и положений ствольщиков.	24	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9	ПК.1.2 ПК.1.3
2.	Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	Отработка вызова, выезд исследования на пожар. Проведение разведки пожара, определение решающего направления и необходимого количества сил и средств. Организация спасания людей и эвакуации имущества. Организация работы боевых участков на пожаре.	18	ОК.1 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК9	ПК.1.3
3.	Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	Тушение пожаров на объектах транспорта. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях. Тушение пожаров в сельской местности. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, тушение пожаров и правила охраны труда выше перечисленных объектов.	24	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9	ПК.1.2 ПК.1.3
4.	Оформление и сдача отчетной документации.	Анализ результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации. Выполнение зачетного задания.	6		

	Зачетное занятие.				
		Всего	72		
	Итоговая аттестация	Защита отчетов	Диф.зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.01.02 Пожарная тактика ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций предполагает учебную практику, которая проводится на базе колледжа, концентрировано, либо на базе Главного управления МЧС России по Сахалинской области или на базе пожарно-спасательной службы Сахалинской области, концентрировано. В колледже учебная практика проводится на базе кабинета пожарной тактики и пожарно-технического вооружения.

Оборудование кабинета пожарной тактики и пожарно-технического вооружения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- проектор;
- комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля;
- боевая одежда и снаряжение пожарного;
- пожарные напорные рукава различных диаметров, ручные пожарные стволы, рукавные задержки.

Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион широкого профиля. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики координирует работу практиканта.

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопас-

ности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978- 5-8114-7106-5.
2. Ветошкин А.Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях. – Вологда: Изд.: «Инфра-Инженерия», 2023. – 324 с.
3. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с.
5. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с.
6. Тербнев В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. Екатеринбург: Калан, 2020. 300 с.
7. Тербнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Тербнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с.
8. Ушаков И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562328>

9. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84303.html>
10. Перелыгин, А. Ю. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / А. Ю. Перелыгин, С. Н. Молодец, А. Ю. Трояк. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 229 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149780.html>
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 .
12. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ .
13. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699 .
14. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ .
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .

Дополнительные источники:

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108325.html> .
2. Тербенев В.В. Газодымозащитная служба. Основы / В.В. Тербенев. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: КУРС., 2023 — 240 с.
3. Тербенев В.В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. / В.В. Тербенев. — Москва: КУРС, 2025. — 255 с.
4. Тербенев В.В. Пожарно-строевая подготовка. Пожарная безопасность. Учебное пособие. — 3-е изд. - Москва: Курс, 2025. — 258 с.
5. Тербенев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://pojaru.net.ru/>
2. <https://65.mchs.gov.ru/>
3. <https://propb.ru/>
4. <https://fireman.club/>
5. <https://mchs.fun/>

4.3. Общие требования к организации практик

Руководители практики:

- консультируют обучающихся по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов;

- оказывают обучающимся методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода обучающихся на практику;
- осуществляют постоянный контроль за работой обучающихся;
- оформляют аттестационный лист

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по практике
- аттестационный лист.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу по индивидуальному заданию во время практики, и приобретенный им опыт практической деятельности по специальности.

Материалы отчета студент может и должен использовать в дальнейшем при написании курсового проекта, выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Отчет по практике студент готовит самостоятельно и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 3–4 дня до ее окончания.

Задание по составлению отчета по практике выдается для каждого студента. Тема задания определяется руководителем практики от колледжа. Задание для составления отчета по практике включают в себя конкретные направления профессиональной деятельности практиканта при освоении вида профессиональной деятельности.

Отчет, в нижеприведенной последовательности, должен содержать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение

- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист отчета по практике должен иметь оценку, выставленную руководителем практики. Выставленная оценка и подпись руководителя практики заверяется печатью по месту прохождения практики.

Содержание. В содержании перечисляются все заголовки, имеющиеся в отчете (заголовки разделов, подразделов, приложений) с указанием страниц, на которых они помещены. Номера заголовков приводятся те, под которыми они значатся в тексте.

Во введении должны быть отражены:

- цель и задачи прохождения практики;
- место практики;
- время прохождения практики (количество часов/недель);
- общие сведения о предприятии (если практика проводится не на базе колледжа).

Основная часть отчета – в соответствии с видом практики (разделом профессионального модуля), рабочей программой практики, представляет собой материалы, собранные в период прохождения практики и содержат текстовый материал описания заданий по практике.

В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленную перед ним задачу по реализации задания на месте практики в рамках освоения программы практики.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- обобщения, выводы студента по выполнению заданий;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

Список литературы. В отчете должен быть приведен список литературы, используемый для написания отчета. Основу списка литературы должны составлять нормативные документы, регламентирующие требования к пожарной

безопасности, основные учебные и справочные издания, необходимые для выполнения задания по практике. Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

Приложения: иллюстрации, таблицы, карты, схемы, текст вспомогательного характера, информационные средства и другие документы (по согласованию с руководителем практики), подтверждающие проработку задания.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Защита отчета по учебной практике проводится публично на итоговой конференции по учебной практике. Защита может сопровождаться компьютерной презентацией. Обязательным условием допуска к защите отчетов по практике являются положительные данные аттестационного листа по практике.

4.4 Кадровое обеспечение практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Лица, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	– служба внутреннего наряда и при смене караула организована с соблюдением требований Устава службы пожарной охраны; – правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; – ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки и инструктирование личного состава, назначенного во внутренний наряд; – соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране	Оценка выполнения производственных заданий в период практики
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	– соответствие целей, задач и содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей; – соответствие выбранных методов средств, форм организации занятия, соотношения словесных и практических методов его целям и задачам; – ясность и аргументированность объяснения учебного материала, инструкций по выполнению практических заданий и упражнений, владение предметным содержанием;	Оценка выполнения производственных заданий в период практики
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	– рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; – точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях и правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; – соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара;	Оценка выполнения производственных заданий в период практики
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	– точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; – точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ и обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов.	Оценка выполнения производственных заданий в период практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий в

ней устойчивый интерес.		период практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП. 01.02 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА**

Ф.И.О. _____

специальность **20.02.04 Пожарная безопасность**

по ПМ.01 **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ**

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ в объеме 72 часа

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Виды и качество выполнения работ

<i>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Показатели качества выполнения работ</i>	<i>Оценка</i>
Вводное занятие. Организация боевого развертывания на учебных объектах	24	Ознакомление с целями и задачами практики, программой, порядком проведения, индивидуальным заданием. Инструктаж по ТБ. Методические рекомендации. Организация управления действиями подразделений на пожаре. Изучение этапов боевого развертывания. Отработка прокладки рукавных линий и положений ствольщиков.	
Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах	18	Отработка вызова, выезд исследования на пожар. Проведение разведки пожара, определение решающего направления и необходимого количества сил и средств. Организация спасания людей и эвакуации имущества. Организация работы боевых участков на пожаре.	
Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения	24	Тушение пожаров на объектах транспорта. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях. Тушение пожаров в сельской местности. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, тушение пожаров и правила охраны труда выше перечисленных объектов.	
Оформление и сдача отчетной документации. Зачетное занятие.	6	Анализ результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации. Выполнение зачетного задания.	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика: **зачтено**

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Знание технологического процесса работы

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Обращение с оборудованием, приборами, инструментом

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Соблюдение требований техники безопасности

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Трудовая дисциплина

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Освоение профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция	Оценка освоения
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	

Руководитель практики _____
подпись, ФИО, должность

М.П. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.